



# 2023

## AÇÕES FORMATIVAS

# 2º semestre



# APRESENTAÇÃO

Caros(as) Educadores(as),

*[...] a educação implica a existência de um trabalho em comum num espaço público, implica uma relação humana marcada pelo imprevisto, pelas vivências e pelas emoções, implica um encontro entre professores e alunos mediado pelo conhecimento e pela cultura.*

*Antônio Nóvoa*

**A** Secretaria de Educação de Juiz de Fora, priorizando a formação continuada como uma ação estruturante para o fazer docente, apresenta a continuidade das Ações Formativas para o segundo semestre do ano de 2023.

O processo formativo está em consonância e em um continuum com a Proposta Pedagógica LêMundo, visando promover a interação com as práticas de todas as áreas do conhecimento, dialogando com eixos interdisciplinares como a Linguagem, Inclusão, Arte e Tecnologias na escola.

A proposta foi elaborada pensando em uma formação que estimule a perspectiva crítico-reflexiva, que contribua com o desenvolvimento da autonomia docente, reconhecendo todos os educadores da rede municipal de ensino como protagonistas do processo de criação de conhecimentos para atender o principal compromisso desta rede de ensino: “a garantia do direito à aprendizagem dos estudantes”.

As formações acontecerão nas modalidades presencial, on-line e/ou em formato híbrido, com atividades assíncronas e estão organizadas como oficinas e cursos para todo o magistério municipal.

Assim, a Secretaria de Educação abre as inscrições e convida os profissionais da educação para participarem dos cursos e oficinas de formação do segundo semestre de 2023.

Aguardamos vocês!

Secretaria de Educação

## SEMINÁRIO LÊMUNDO NO CONTEXTO ESCOLAR

No mês de maio, a Secretaria de Educação (SE/PJF) deu início ao **Seminário LêMundo**, com uma metodologia desafiadora, objetivando contribuir com as escolas na formação docente realizada nas reuniões pedagógicas.

A proposta nasceu da necessidade percebida pela SE de multiplicar seus espaços de formação, visando ao aprimoramento da Proposta Pedagógica LêMundo em diálogo com as escolas, mensalmente, quando todas reservam uma data para a formação coletiva e em contexto.

Dando continuidade ao Seminário LêMundo, neste segundo semestre, a formação continuará abordando temas relevantes e que dialogam com os eixos estruturantes: Alfabetização, Educação Inclusiva, Literarte e TDIC, a fim de intensificar o debate em torno das práticas pedagógicas da rede municipal de educação.

Para que essa formação continue acontecendo foi feito um levantamento das datas das reuniões pedagógicas na maioria das escolas, para que nos **sábados de reunião**, a equipe de formação da SE possa realizar **lives, em tempo real, no turno da manhã e com duração de 1h30**.

A estratégia visa contribuir com a pauta da escola nos estudos de temática relevantes, propiciando que cada escola possa fazer a problematização em conformidade com sua realidade escolar.

As escolas poderão participar enviando perguntas e reflexões por meio do chat, sendo uma oportunidade de diálogo e interação entre todos, criando um ambiente de encontro e entrosamento pedagógico.

Aquelas escolas que tiverem reunião pedagógica em outra data poderão usar o material gravado em suas formações. Nas primeiras lives do Seminário LêMundo, apresentamos: O Projeto Artístico nas escolas; Apropriação do Sistema de Escrita; Relações Étnico-Raciais e Educação. Os próximos temas serão divulgados mensalmente para as escolas.

**Local das transmissões:** Canal da Secretaria de Educação no YouTube "**Anunciar: tempo de cuidar, aprender e transformar**": <<https://www.youtube.com/@anunciarSE-PJF>>

**Horário:** 8h às 9h30

Os links para as lives serão enviados oportunamente.

O evento será realizado em prol da rede e desde já agradecemos a participação de todos.

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos.

# EIXO 1 - ALFABETIZAÇÃO

## 1. ESCOLA ALFABETIZADORA: REFLETINDO SOBRE SUA GESTÃO

**Ementa:** Diagnóstico na alfabetização e gestão escolar. Acompanhamento pedagógico na alfabetização: a atuação da direção e coordenação pedagógica. Práticas alfabetizadoras: jogos para o desenvolvimento da consciência fonológica. Práticas alfabetizadoras: jogos para reflexão sobre os princípios do sistema de escrita alfabética.

**Público:** Curso destinado aos(as) Diretores/as, Vice-Diretores(as) e Coordenadores(as) Pedagógicos(as) das Escolas Municipais de Juiz de Fora.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos (on-line e presenciais) e atividades assíncronas.

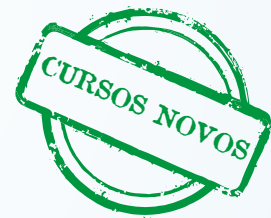
**Carga horária:** 20h

**Local:** Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora - FACED/UFJF (Rua José Lourenço Kelmer, São Pedro - sugestões de linhas de ônibus: 525, 545, 555).

**Horário:** 19h às 21h

**Datas:**

- Encontros síncronos (Google Meet): 29/08; 26/09.
- Encontros presenciais: 31/10; 28/11.



**Participantes por turma:** 60

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros (presenciais e on-line) e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/547Nzgv9Q8S4JtBx7>>

## 2. DIÁLOGOS FORMATIVOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA – MÓDULO 1

**Ementa:** Apresentar e construir estratégias pedagógicas para o ensino e aprendizagem da matemática, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio lógico e habilidades de resolução de problemas.

**Público:** Professores que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ou na Educação de Jovens e Adultos (Fase I a IV) e Coordenadores(as) Pedagógicos(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos (on-line e presenciais) e atividades assíncronas.

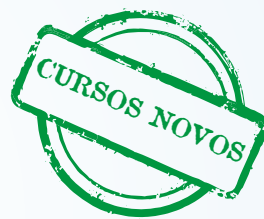
**Carga horária:** 30h

**Local:** E. M. Professor Oswaldo Velloso – Território Sul (Rua Chácara, 281 – Santa Luzia).

**Horário:** 18h às 21h

**Datas:**

- Encontros presenciais: 14/09; 05/10; 09/11; 30/11.
- Encontros síncronos (Google Meet): 21/09; 28/09; 19/10; 23/11.



**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros (presenciais e on-line) e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/xLpRSbC6aNqRWLd49>>

### 3. DIÁLOGOS FORMATIVOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA – MÓDULO 2

**Ementa:** Apresentar e construir estratégias pedagógicas para o ensino e aprendizagem da matemática, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio lógico e habilidades de resolução de problemas.

**Público:** Professores que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ou na Educação de Jovens e Adultos (Fase I a IV) e Coordenadores(as) Pedagógicos(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental que tenham feito o módulo 1 do curso.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos (on-line e presenciais) e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 30h

**Turmas:** 2

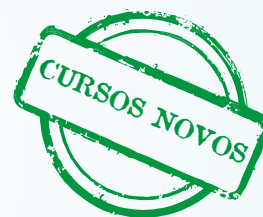
**Turma 1**

**Local:** E. M. Antônio Carlos Fagundes – Território Norte (Rua Antônio Lopes Júnior, nº 35 – Francisco Bernardino).

**Horário:** 18h às 21h

**Datas:**

- Encontros presenciais: 25/09; 16/10; 30/10; 20/11.
- Encontros síncronos (Google Meet): 11/09; 09/10; 23/10; 06/11.



**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros (presenciais e on-line) e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/Hm3KyWmmyWn8h8LYA>>

**Turma 2**

**Local:** E. M. Fernão Dias Paes – Território Nordeste (Rua Gustavo Fernandes Barbosa, nº 155 – Bandeirantes).

**Horário:** 18h às 21h

**Datas:**

- Encontros presenciais: 26/09; 17/10; 31/10; 21/11.
- Encontros síncronos (Google Meet): 11/09; 09/10; 23/10; 06/11.

**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros (presenciais e on-line) e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/jW8mpgggdeJa8Adr6>>

#### 4. OFICINA LEITURA E ESCRITA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR

**Ementa:** A oficina “Leitura e Escrita: uma proposta interdisciplinar” visa ao diálogo entre professores(as) de diferentes áreas em torno das ações voltadas ao trabalho colaborativo, buscando o desenvolvimento de saberes dos conteúdos curriculares.

**Público:** Professores(as) que atuam em turmas do 5º Ano nos Anos Iniciais; professores(as) que atuam nos Anos Finais e na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

**Modalidade:** Oficina on-line.

**Carga horária:** 10h

**Local:** Google Meet.

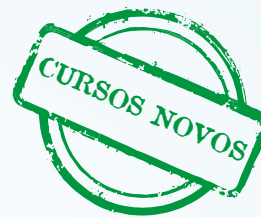
**Horário:** 18h30 às 21h

**Datas:** 13/09; 18/10; 22/11.

**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros (on-line) e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/eJGGnHV3Xw7NbFTt7>>



## EIXO 2 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### 1. LIBRAS II

**Ementa:** Gramática de Libras II. História dos Surdos. Aspectos Linguísticos da Libras. Jogos Pedagógicos em Libras II.

**Público:** Todos os profissionais do magistério municipal que tenham feito o Curso Libras I.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 40h

**Local:** Escola de Artes Pró-Música (Av. Barão do Rio Branco, nº 3372 – Centro; em frente ao Hospital Santa Casa).

**Horário:** 18h às 21h

**Datas dos encontros presenciais:** 23/08; 30/08; 13/09; 27/09; 04/10; 18/10; 25/10; 08/11; 29/11.

**Participantes por turma:** 25

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/wtBXHgNeljMe3xjK6>>



### 2. CURSO LEGO BRAILLE BRICKS BRASIL

Curso promovido pela Prefeitura de Juiz de Fora (PJF), por meio da Secretaria de Educação (SE), a partir da parceria com a Fundação Dorina Nowill para Cegos, em 2022.

**Ementa:** Promover o aprendizado do Sistema Braille de forma lúdica, criativa e inclusiva durante o processo de pré-alfabetização e alfabetização de crianças de 4 a 10 anos com deficiência visual. Colaborar para o desenvolvimento de metodologias aplicáveis ao processo de ensino e de aprendizagem, de modo que crianças com e sem deficiência visual possam se alfabetizar juntas de forma lúdica. Metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 30h

**Local:** Google Meet

**Horário:** 18h30 às 20h30

**Datas:** 23/08; 30/08; 06/09; 13/09; 20/09; 27/09; 04/10; 11/10.

**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros on-line e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/9B3YqbDnwRQPCmM98>>





### 3. O DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ACESSIBILIDADE CURRICULAR – MÓDULO 2

**Ementa:** Nesta continuidade serão realizados estudos de casos e planejamentos na perspectiva do DUA, a partir das realidades trazidas pelos profissionais. Pensar de forma coletiva, confeccionar materiais que possam atender à turma, buscando a eliminação de barreiras e a ampliação da participação de todos na construção dos conhecimentos escolares pautados em seus currículos. Realizar oficinas de escritas de relatos de experiências em grupo.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora e das Instituições Parceiras do município (Creches) que tenham feito o módulo 1 do curso.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 45h

**Local:** Colégio dos Jesuítas (Av. Presidente Itamar Franco, nº 1600 – Centro).

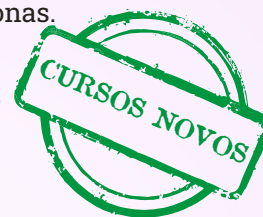
**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 24/08; 14/09; 28/09; 19/10; 16/11; 23/11.

**Participantes por turma:** 40

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/DZnoqNKwSGADuv5o6>>



### 4. ESCOLA SEGURA

Curso promovido pela Prefeitura de Juiz de Fora (PJF), por meio da Secretaria de Educação (SE), em parceria com a Faculdade de Enfermagem (FACENF) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

**Ementa:** Lei nº 13.722/18 (Lei Lucas): prevenção de acidentes na infância; ressuscitação cardiopulmonar; desobstrução de vias aéreas.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e encontros síncronos.

**Público:** 1 representante por Escola Municipal (preferencialmente efetivo); 1 representante das Escolas Particulares de Educação Infantil.

**Carga horária:** 12h

**Aula on-line 1**

**Data:** 24/10.

**Horário:** 19h às 21h

**Local:** Google Meet.

**Aula on-line 2**

**Data:** 25/10.

**Horário:** 19h às 21h

**Local:** Google Meet.

**Aula prática – presencial obrigatória**

**Local:** Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora - FACENF/UFJF (Rua José Lourenço Kelmer, São Pedro - sugestões de linhas de ônibus: 525, 545, 555).

**OPÇÕES DE DATAS PARA A AULA PRÁTICA:**

1) 10/11 (6ª feira) – Horário: 14h às 17h

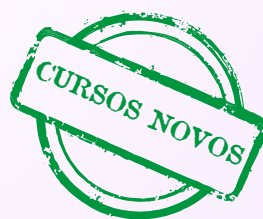
2) 24/11 (6ª feira) – Horário: 14h às 17h

3) 01/12 (6ª feira) – Horário: 14h às 17h

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/1x7iNXfXXNx5F5cwm9>>

**Vagas:** 250

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% dos encontros on-line e aula prática presencial obrigatória.



## 5. O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS: O CUIDAR E O EDUCAR

**Ementa:** Infância: desenvolvimento humano e o ambiente; desenvolvimento típico e atípico. Desenvolvimento neuropsicomotor. O movimento como descoberta do mundo. O brincar e o desenvolvimento: é brincando que se vive; o brincar estruturado e o brincar estruturante. Desenvolvimento da Linguagem: a importância da escuta. Estratégias práticas e contribuições da fonoaudiologia no desenvolvimento da linguagem e fala. Desenvolvimento Cognitivo e Emocional. Mediação e Aprendizagem: contribuições da psicologia no desenvolvimento cognitivo e emocional da criança. Disciplina Positiva: como desenvolver o respeito mútuo e a cooperação com crianças. O Cuidar e o Educar: desafios e as potencialidades na educação infantil.

**Público:** Coordenadores(as) de Creches Parceiras e Profissionais de Creche.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 40h

**Local:** CAEE Oeste/Sudeste (Rua da Bahia, nº 150 – Poço Rico).

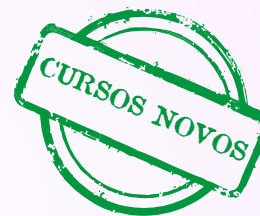
**Horário:** 13h às 17h

**Datas:** 21/08; 11/09; 09/10; 13/11; 04/12.

**Participantes por turma:** 40

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/nqS6iCUyyBhABW8T7>>



## 6. SAÚDE MENTAL NA ESCOLA: DESAFIOS DA ATUALIDADE

**Ementa:** O que é saúde? Saúde x Doença. Saúde mental e fatores associados. Promoção e prevenção de saúde. Patologização, medicalização e judicialização da vida.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora.

**Modalidade:** Curso presencial com atividades assíncronas.

**Carga horária:** 20h

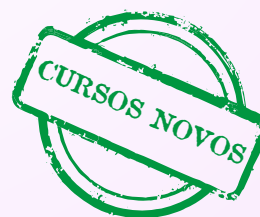
**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 20/09; 18/10; 22/11.

**Participantes por turma:** 60

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/nHCcAyNaLDzGkf2E8>>.



## 7. INFÂNCIAS MIGRANTES E REFUGIADAS

Curso promovido pelas Prefeituras de Juiz de Fora (PJF/MG) e de Bento Gonçalves (PBG/RS), por meio da Secretaria de Educação (SE/PJF), em parceria com o Grupo de Pesquisas e Estudos em Geografia da Infância (GRUPEGI) da Universidade Federal Fluminense (UFF) e Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

**Ementa:** Migração e refúgio. Direitos humanos e migração. Espaço, migração e infância. Infâncias e migração internacional. Educação e o acolhimento das crianças em deslocamentos. Políticas públicas brasileiras e internacionais e as migrações. Migrações, diversidades e diferenças. Português como segunda língua e as migrações internacionais.

**Público:** Todos os profissionais do magistério municipal.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 40h

**Local:** Google Meet

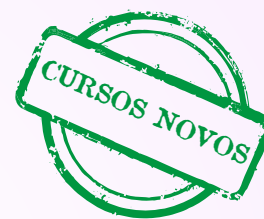
**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 22/08; 12/09; 26/09; 10/10; 24/10; 07/11; 21/11; 05/12.

**Participantes por turma:** 80 (sendo 40 vagas para o município de Juiz de Fora).

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros on-line e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/q9SA6QFkWbKMvXCr7>>



## 8. AÇÕES AFIRMATIVAS E EDUCAÇÃO: CONSTRUINDO PRÁTICAS ANTIRRACISTAS

**Ementa:** Analisar a questão racial brasileira e as políticas públicas de ação afirmativa, com ênfase na educação.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 20h

**Local:** Google Meet.

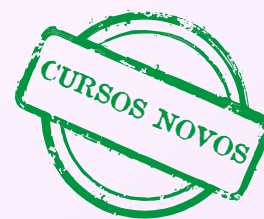
**Horário:** 19h às 20h30

**Datas:** 28/09; 20/10; 17/11; 30/11; 11/12.

**Participantes por turma:** 80

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros on-line e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/qn9eYaKhqoNDX3iP7>>



## 9. RODA QUE RODA – EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

**Ementa:** Educação para as relações étnico-raciais: conceitos. Práticas pedagógicas contra-hegemônicas e pluriversalismo. Indicadores da qualidade na educação: relações raciais na escola. Valores civilizatórios afro-brasileiros e cosmogonia africana. Oralidade e musicalidade: intersecções e práticas pedagógicas. Circularidade e ludicidade: intersecções e práticas pedagógicas. Corporeidade e cooperativismo: intersecções com as práticas pedagógicas. Ancestralidade e memória: intersecções e práticas pedagógicas. Energia vital e religiosidade: intersecções e práticas pedagógicas. Cineclube: questões afro-indígenas e representatividade na mídia (positiva/negativa). Rodas de mediação de leitura: a literatura interétnica. Contação de narrativas, músicas e brincadeiras multiculturais.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora e das Instituições Parceiras do município (Creches).

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 30h

**Local:** Google Meet.

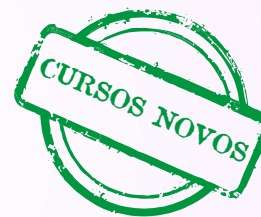
**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 30/08; 13/09; 27/09; 18/10; 25/10; 22/11; 29/11.

**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros on-line e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/msP3xQo5Z3bE8Dtu5>>



## EIXO 4 - TDIC

### 1. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLÓGICAS NA CULTURA DIGITAL

**Ementa:** Utilização dos recursos tecnológicos, visando à otimização do trabalho pedagógico.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora e das Instituições Parceiras do município (Creches).

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 30h

**Local:** Google Meet.

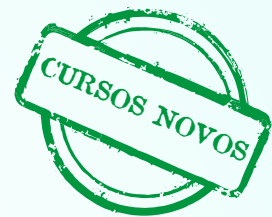
**Horário:** 19h às 21h

**Datas:** 24/08; 26/09; 17/10; 24/10; 10/11; 21/11; 06/12; 13/12.

**Participantes por turma:** 150

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros on-line e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/aqTBG9BSaFk5uuSQ7>>



### 2. USO EDUCACIONAL DO CANVA

**Ementa:** Apresentação do CANVA. Funções do CANVA para uso educacional: mapa mental; infográfico; animações; vídeos; possibilidades de jogos e atividades pedagógicas.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora e das Instituições Parceiras do município (Creches).

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 30h

**Local:** Google Meet.

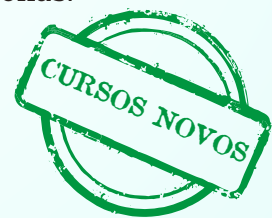
**Horário:** 19h às 21h

**Datas:** 18/10; 25/10; 08/11; 22/11; 29/11.

**Participantes por turma:** 150

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros on-line e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/4QxuTuqidghSCGa39>>



### 3. PRÁTICAS TECNOLÓGICAS PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS

**Ementa:** Criação, edição e formatação de documentos no Google Drive. Organização do Google Drive. Formulários (Google Forms): criação, edição e compartilhamento. Editor de texto: edição e compartilhamento. Slides: edição, compartilhamento e apresentações criativas. Planilhas: edição, compartilhamento, gráficos e tabelas. Criação e agendamento de reuniões (Google Meet/Agenda). Pesquisa de sites educacionais e repositórios de objetos para planejamento pedagógico.

**Público:** Coordenadores(as) pedagógicos da rede municipal de ensino.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 30h

**Local:** Google Meet.

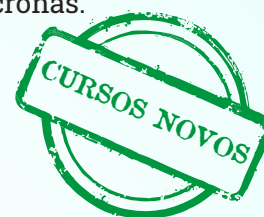
**Horário:** 19h às 21h

**Datas:** 11/09; 19/09; 26/09; 03/10; 17/10; 24/10.

**Participantes por turma:** 100

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros on-line e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/iEj7YK6BaUyLgK8a8>>



### 4. MESA EDUCACIONAL ALFABETO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**Ementa:** Recursos básicos das atividades pedagógicas na área de Arte. Natureza e Sociedade. Linguagem Oral e Escrita. Movimento. Matemática e Música.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora.

**Modalidade:** Presencial.

**Carga horária:** 20h

**Turmas:** 2

**Turma 1**

**Local:** Centro de Formação do Professor (Rua Halfeld, nº 1400, 2º andar – Paineiras).

**Horário:** 09h às 11h

**Datas:** 04/09; 11/09; 18/09; 25/09.

**Turma 2**

**Local:** Centro de Formação do Professor (Rua Halfeld, nº 1400, 2º andar – Paineiras).

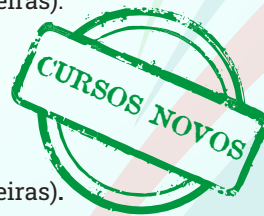
**Horário:** 13h30 às 16h30

**Datas:** 06/10; 20/10; 27/10; 10/11.

**Participantes por turma:** 15

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.

**Link de Inscrição:** <<https://forms.gle/xcf7YFYrnpqngqSnS9>>



# EIXO 1 - ALFABETIZAÇÃO

## 1. LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEEI)

Formação promovida pela Prefeitura de Juiz de Fora (PJF), por meio da Secretaria de Educação (SE), em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

**Ementa:** Refletir e construir conhecimentos, habilidades e saberes relacionados ao trabalho com a oralidade, leitura e escrita na Educação Infantil, tendo como referência os cadernos que compõem o curso, a Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Proposta Pedagógica Curricular da rede municipal.

**Público:** Profissionais que atuam na Educação Infantil da rede municipal de Juiz de Fora e nas Instituições Parceiras do município (Creches).

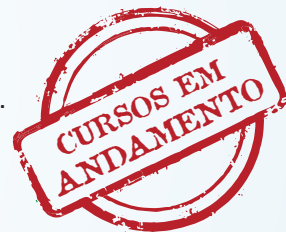
**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos (on-line ou presenciais) e encontros assíncronos (no ambiente virtual de aprendizagem – AVA Moodle).

**Carga horária:** 120h (Certificado emitido pela Universidade Federal de Minas Gerais).

**Turmas:** 14

**Horário:** 18h30 às 20h30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais/síncronos e realização das atividades assíncronas.



## EIXO 2 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### 1. APRENDENDO LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS COMO SEGUNDA LÍNGUA

**Ementa:** Libras em contexto: diálogos do cotidiano. Gramática: sistema de transcrição, configurações, pontos de articulação e movimentos das mãos, advérbios, classificadores, valores monetários, tipos de verbos, adjetivos descritivos, verbo IR e variações linguísticas, modalidade visual e espacial da Libras, pares mínimos da Libras. Mundo surdo: primeira publicação do alfabeto manual “Juan Pablo Bonet” (A primeira escola para surdos no Brasil).

**Público:** Profissionais que atuam na Secretaria de Educação.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 50h

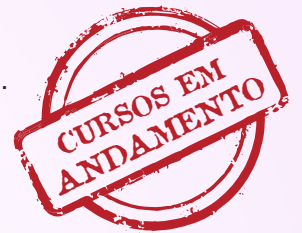
**Local:** Centro de Formação do Professor (Rua Halfeld, nº 1400, 2º andar – Paineiras).

**Horário:** 14h às 15h

**Datas:** 24/03; 14/04; 28/04; 12/05; 26/05; 02/06; 16/06; 30/06; **18/08; 01/09; 15/09; 29/09; 06/10.**

**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.



### 2. FORMAÇÃO EDUCACIONAL DE INTÉRPRETES DE LIBRAS E PROFESSORES DE LIBRAS

**Ementa:** Diálogos das experiências profissionais dos TILSPs. Especificidades da tradução e interpretação na área educacional. Postura profissional no ato interpretativo. Diálogos das experiências profissionais dos professores de Libras. Desafios e possibilidades no ensino da Libras no espaço escolar. Surdez e a intersecção com outras deficiências. Aquisição de linguagem e interpretação.

**Público:** Intérpretes de Libras e professores(as) de Libras que atuam na rede municipal de Juiz de Fora.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 50h

**Local:** Centro de Formação do Professor (Rua Halfeld, nº 1400, 2º andar – Paineiras).

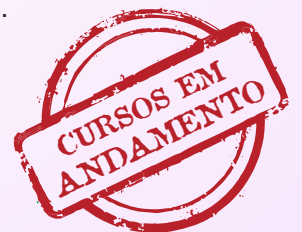
**Datas:** 04/04; 02/05; 06/06; **05/09; 03/10; 07/11.**

**Turma 1 – Horário:** 8h às 12h

**Turma 2 – Horário:** 14h às 18h

**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.





### 3. ACESSIBILIDADE CURRICULAR E INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO

Formação promovida pela Prefeitura de Juiz de Fora (PJF), por meio da Secretaria de Educação (SE), em parceria com a Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

**Ementa:** Realizar rodas de conversa sobre temáticas de inclusão educacional, com base nos conhecimentos e experiências dos professores participantes. Produzir estudos de caso e relatos de experiência como estratégia de registro e difusão das experiências adquiridas.

**Público:** Professores dos Centros de Atendimento Educacional Especializado (CAEEs) e das Salas de Recursos Multifuncionais.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 40h

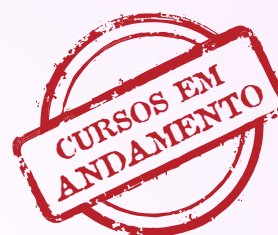
**Local:** CAEE Oeste/Sudeste (Rua da Bahia, nº 150 – Poço Rico).

**Horário:** 8h às 11h

**Datas:** 14/04; 12/05; 09/06; **11/08; 10/11; 08/12.**

**Participantes por turma:** 50

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.



### 4. DEFICIÊNCIA VISUAL: RECURSOS PARA ATENDIMENTO AO EDUCANDO COM CEGUEIRA E BAIXA VISÃO

**Ementa:** Histórico da educação das pessoas com deficiência visual. Conceituação de cegueira e baixa visão. Conhecendo os tipos e causas da deficiência visual. O capacitismo e suas implicações na inclusão. Noções de orientação e mobilidade. A construção de conhecimento da pessoa com deficiência visual. Produção de materiais táteis. Leitura e escrita do Sistema Braille. O uso do Soroban. Tecnologia Assistiva. Audiodescrição.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora e das Instituições Parceiras do município (Creches).

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 100h

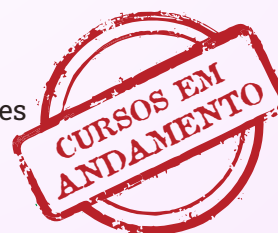
**Local:** Escola de Artes Pró-Música (Av. Barão do Rio Branco, nº 3372 – Centro; em frente ao Hospital Santa Casa).

**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 04/04; 11/04; 25/04; 02/05; 09/05; 16/05; 30/05; 06/06; 27/06; **08/08; 15/08; 22/08; 05/09; 12/09; 19/09; 03/10; 10/10; 17/10; 31/10; 07/11; 28/11; 05/12.**

**Participantes por turma:** 40

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.



## 5. AUTISMO EM FOCO

**Ementa:** Breve apanhado histórico conceitual acerca do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e das perspectivas educacionais inclusivas para este público. Políticas públicas e a importância do trabalho multidisciplinar no processo de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos. Marcos legais que subsidiam e orientam o trabalho. Identificação de sinais de alerta na primeira infância. Instrumentos de planejamento e avaliação para a práxis docente.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora, das Instituições Parceiras do município (Creches) e profissionais da Secretaria de Assistência Social.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 80h

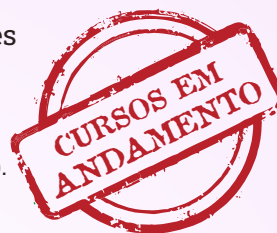
**Local:** Colégio dos Jesuítas (Av. Presidente Itamar Franco, nº 1600 – Centro).

**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 20/03; 03/04; 17/04; 08/05; 22/05; 05/06; 19/06; **14/08; 28/08; 04/09; 25/09; 09/10; 23/10; 13/11; 20/11.**

**Participantes por turma:** 45 profissionais da rede municipal de Juiz de Fora e 5 profissionais que atuam na Secretaria de Assistência Social.

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.



## 6. TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE NA ESCOLA: DA TEORIA À PRÁTICA

**Ementa:** O que é o TDAH na atualidade. Neurodesenvolvimento e ambiente. Compreensão do funcionamento cerebral do espectro do TDAH. Avaliação de indicadores precoces. Medicalização e patologização da infância. Estratégias para a estimulação das funções executivas e habilidades socioemocionais: resolução de conflitos no contexto escolar. “TDAH é o que tenho, não é o que sou”: os pensamentos, emoções e comportamentos de quem vive com o TDAH. O cuidar compartilhado: escola, família e territórios. Disciplina Positiva para professores: estratégias para lidar com situações desafiadoras no ambiente escolar. Construção de sentidos, audição e processamento. Disfunção sensorial, psicomotricidade e TDAH. Interface Saúde & Educação. A cultura escolar: subsídios necessários para a inclusão do aluno com TDAH.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora, das Instituições Parceiras do município (Creches) e profissionais da Secretaria de Assistência Social.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 40h

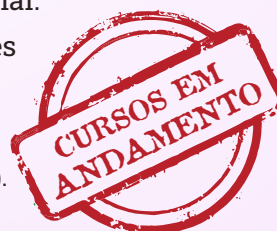
**Local:** Colégio dos Jesuítas (Av. Presidente Itamar Franco, nº 1600 – Centro).

**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 10/05; 31/05; 07/06; 28/06; **09/08; 23/08; 06/09; 20/09; 04/10; 18/10; 08/11; 29/11.**

**Participantes por turma:** 45 profissionais da rede municipal de Juiz de Fora e 5 profissionais que atuam na Secretaria de Assistência Social.

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.



## 7. ENSINO COLABORATIVO: UM DIÁLOGO SOBRE PRÁTICAS COLABORATIVAS NO CONTEXTO DA ESCOLA INCLUSIVA

**Ementa:** Compreender a relevância do Ensino Colaborativo e algumas nuances acerca da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva que levaram à busca por novas estratégias. Aliar os saberes das pesquisas como forma de garantir educação de qualidade. Fortalecer o planejamento coletivo, a oferta de um currículo acessível, perpassado pelas práticas colaborativas. Compreender, a partir das narrativas, as concepções dos profissionais sobre o desenvolvimento humano, a perspectiva inclusiva e o trabalho pautado no Ensino Colaborativo. Refletir como tais questões são impactadas no desenvolvimento profissional e no desenvolvimento dos alunos. Questionar sobre quais concepções, práticas e vivências escolares são possíveis de serem construídas a partir da formação.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 60h

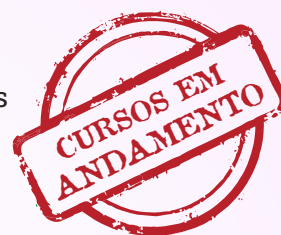
**Local:** Colégio dos Jesuítas (Av. Presidente Itamar Franco, nº 1600 – Centro).

**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 13/04; 27/04; 04/05; 18/05; 01/06; 29/06; 10/08; 24/08; 14/09; 21/09; 05/10; 19/10; 09/11; 30/11.

**Participantes por turma:** 40

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.



## 8. PRÁTICAS EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

**Ementa:** Abordagem de práticas vivenciadas nas salas de recursos multifuncionais (SRM), no que diz respeito à documentação que permeia o trabalho na rede municipal. Vivências e reflexões dos atendimentos no AEE. Complementação das teorias estudadas em diversos cursos da rede.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora, preferencialmente, aqueles que tenham participado do Curso de Atendimento Educacional Especializado em 2022.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 60h

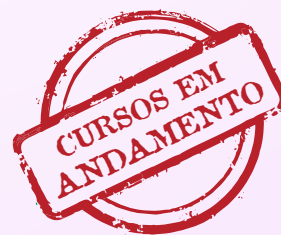
**Local:** Anfiteatro João Carriço (Av. Barão do Rio Branco, nº 2234 – Centro).

**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 15/08; 22/08; 05/09; 19/09; 03/10; 17/10; 31/10; 14/11; 28/11.

**Participantes por turma:** 50

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.



## 9. EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA REDE MUNICIPAL: A DIVERSIDADE E AS DIFERENÇAS NA ESCOLA

**Ementa:** Discutir temáticas relacionadas às terminologias e marcos legais que dizem respeito às práticas de inclusão. Apresentar as legislações e os atendimentos oferecidos na rede municipal de Juiz de Fora: Atendimento Domiciliar, Ensino Colaborativo, Atendimento Educacional Especializado.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 50h

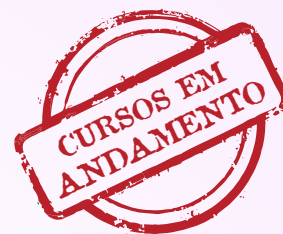
**Local:** Google Meet.

**Horário:** 18h às 21h

**Datas:** 17/04; 15/05; 19/06; 07/08; 04/09; 02/10; 30/10.

**Participantes por turma:** 50

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros on-line e realização das atividades assíncronas.



## 10. FORMAÇÃO INTERSECCIONAL DA REDE MUNICIPAL: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E SEXUALIDADES NAS ESCOLAS

**Ementa:** Debater conceitos e abordagens. Reflexões e caminhos transitando entre a teoria e a prática. Desafios contemporâneos. Perspectivas interseccionais.

**Público:** Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora e das Instituições Parceiras do município (Creches).

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 30h

**Local:** Canal da SE no YouTube: "Anunciar: tempo de cuidar, aprender e transformar" <<https://www.youtube.com/@anunciarSE-PJF>>

**Horário:** 18h

**Datas:** 20/03; 10/04; 08/05; 19/06; 14/08; 11/09; 09/10; 13/11.

**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros on-line e realização das atividades assíncronas.



## 11. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: DOS FUNDAMENTOS À OFERTA DE UMA ALIMENTAÇÃO SEGURA E SAUDÁVEL

**Ementa:** Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Logística de abastecimento de alimentos nas unidades do PNAE. Prestação de contas mensal da Alimentação Escolar. A execução diária da Alimentação Escolar. Necessidades alimentares especiais. Procedimentos operacionais padronizados e manual de boas práticas para manipulação de alimentos. Agricultura familiar e o PNAE. Educação alimentar e nutricional. Hortas escolares – experiências exitosas e possibilidades. Guia alimentar para a população brasileira, obesidade/desnutrição infantil e o PNAE.

**Público:** Coordenadores(as) de Instituições Parceiras do município (Creches); diretores(as) e vice-diretores(as); coordenadores(as) de escolas da rede municipal de Juiz de Fora, secretários(as), auxiliares administrativos, nutricionistas das Instituições Parceiras do município (Creches) e conselheiros(as) do Conselho de Alimentação Escolar (CAE).

**Modalidade:** Curso presencial.

**Carga horária:** 30h

**Local:** Prédio Sede da Prefeitura de Juiz de Fora  
(Av. Brasil nº 2001/Auditório 1º andar - Centro).

**Datas:** 29/03; 19/04; 16/05; 31/05; 21/06; **23/08; 20/09; 25/10; 22/11.**

**Turmas:** 2

- **Turma 1** – Horário: 8h30 às 11h30
- **Turma 2** – Horário: 14h às 17h

**Participantes por turma:** 100

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais.



## 12. VIDAS ESPACIALIZADAS DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS, DESENVOLVIMENTO HUMANO E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Formação promovida pela Prefeitura de Juiz de Fora (PJF), por meio da Secretaria de Educação (SE), em parceria com o Grupo de Pesquisas e Estudos em Geografia da Infância (GRUPEGI) da Universidade Federal Fluminense (UFF) e Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

**Ementa:** A Teoria Histórico-cultural: origens e contextos. Teoria Histórico-cultural e desenvolvimento humano. Infâncias. Transformações humanas e ato educativo na Educação Infantil. Lógicas e Autorias Infantis. Vidas espacializadas de bebês e crianças e cotidiano da Educação Infantil.

**Público:** Professores; Diretores e Vice-diretores; Coordenadores(as) Pedagógicos(as); Coordenadores(as) das Instituições Parceiras do município (Creches); Equipe técnica da Secretaria de Educação; Profissionais que atuam na Secretaria de Assistência Social.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 30h

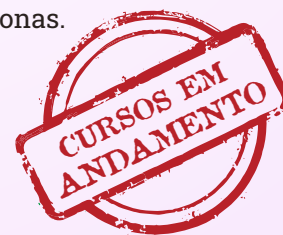
**Local:** CAEE Oeste/Sudeste  
(Rua da Bahia, nº 150 – Poço Rico).

**Horário:** 8h30 às 11h30

**Datas:** 05/05; 02/06; **04/08; 01/09; 06/10.**

**Participantes por turma:** 50 profissionais da rede municipal de Juiz de Fora e 5 profissionais que atuam na Secretaria de Assistência Social.

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.



## EIXO 3 - LITERARTE

### 1. GRUPO DE ESTUDOS ARTE E CULTURA

**Ementa:** Linguagens, códigos e tecnologias aplicadas à Arte. Diretrizes orientadoras para o ensino de Arte na rede municipal de Juiz de Fora.

**Público:** Professores de Artes Visuais, Audiovisual, Capoeira, Contação de Histórias, Dança, Música e Teatro.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros síncronos (on-line e presenciais).

**Carga horária:** 30h

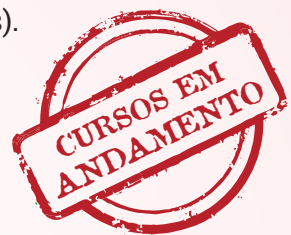
**Local:** Google Meet e Centro Cultural Bernardo Mascarenhas – CCBM  
(Av. Getúlio Vargas, nº 200 – Centro).

**Horário:** 18h30 às 20h30

**Datas:** 27/03; 24/04; 29/05; 19/06; **28/08; 25/09; 30/10; 27/11.**

**Participantes por turma:** 60

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros (presenciais e on-line).



### 2. CARAVANA DE HISTÓRIAS

**Ementa:** Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

**Público:** Professores(as) que participaram do grupo em 2022.

**Modalidade:** Curso presencial.

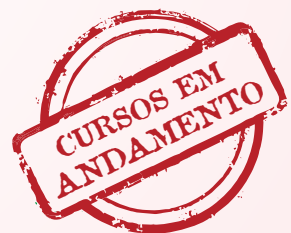
**Carga horária:** 100h

**Local:** Museu de Crédito Real (Av. Getúlio Vargas, nº 455 - Centro)

**Horário:** 18h30 às 21h

**Datas:** 01/03; 08/03; 15/03; 22/03; 29/03; 05/04; 12/04; 19/04; 26/04; 03/05; 10/05; 17/05; 24/05; 07/06; 14/06; 21/06; 28/06; **02/08; 09/08; 16/08; 23/08; 30/08; 06/09; 13/09; 20/09; 27/09; 04/10; 18/10; 25/10;** 01/11; 08/11; 22/11; 29/11; 06/12.

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais.



### 3. LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

**Ementa:** Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

**Público:** Professores(as) da rede municipal de Juiz de Fora e profissionais das Instituições Parceiras do município (Creches).

**Modalidade:** Curso presencial.

**Carga horária:** 40h

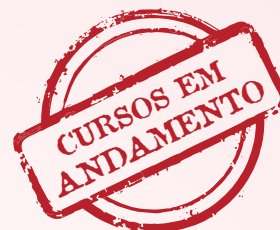
**Local:** Centro Cultural Pró-Música (Rio Branco, nº 2329 – Centro).

**Horário:** 18h30 às 20h30

**Datas:** 28/03; 11/04; 25/04; 09/05; 30/05; 06/06; 27/06; **08/08; 22/08; 05/09; 19/09; 03/10; 17/10; 07/11; 21/11; 28/11.**

**Participantes por turma:** 30

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais.



### 4. GRUPO DE ESTUDOS SALA DE LEITURA

**Ementa:** Formação do leitor. Linguagem literária e a constituição do ser. Sala de Leitura e seus desdobramentos no cotidiano escolar.

**Público:** Prioritariamente professores(as) da rede municipal que atuam nas Salas de Leitura.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

**Carga horária:** 30h

#### → Sala de Leitura Educação Infantil e Anos Iniciais

**Local:** Casa dos Conselhos (Rua Halfeld, nº 450 – 7º andar – Centro).

**Datas:** 30/03; 27/04; 25/05; 22/06; **31/08; 28/09; 26/10; 30/11.**

- **Turma 1** – Horário: 8h30 às 11h30
- **Turma 2** – Horário: 14h30 às 17h30

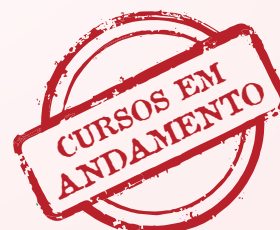
#### → Sala de Leitura Anos Finais

**Datas:** 30/03; 27/04; 25/05; 22/06; **31/08; 21/09; 19/10; 23/11.**

- **Turma 1** – Horário: 8h30 às 11h30
- **Turma 2** – Horário: 14h30 às 17h30

**Participantes por turma:** 50

**Condições para recebimento do certificado:** Participação em 75% nos encontros presenciais e realização das atividades assíncronas.



## EIXO 4 - TDIC

### 1. GRUPO DE ESTUDO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC)

**Ementa:** Proporcionar a formação dos profissionais do magistério para o eixo TDIC da Proposta LêMundo. Fomentar metodologias ativas com o objetivo de ampliar as aprendizagens em diferentes campos de conhecimento e experiência.

**Público:** Profissionais que atuam como formadores(as) nas escolas da rede municipal de Juiz de Fora.

**Modalidade:** Curso híbrido com encontros presenciais e atividades assíncronas.

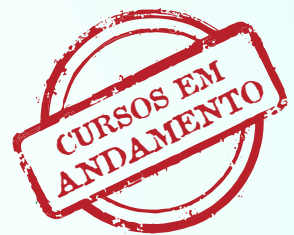
**Carga horária:** 60h

**Datas:** 08/02; 22/03; 19/04; 24/05; 21/06; **23/08; 20/09; 18/10; 22/11; 13/12.**

**Número de turmas:** 2

**Horário:**

- **Turma 1:** 8h às 11h
- **Turma 2:** 14h às 17h





## OUTRAS AÇÕES FORMATIVAS

### **CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO\***

Formação promovida pela Prefeitura de Juiz de Fora (PJF), por meio da Secretaria de Educação (SE), em parceria com o Polo Universidade Aberta do Brasil (UAB/JF).

\*Mais informações nos editais divulgados ao longo do ano.

### **USO DOS RECURSOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA APLICADOS À EDUCAÇÃO\*\***

Formação promovida pela Prefeitura de Juiz de Fora (PJF), por meio da Secretaria de Educação (SE), em parceria com a Secretaria de Recursos Humanos (SRH), por meio da Escola de Governo.

\*\*Mais informações sobre essa Ação Formativa serão divulgadas oportunamente.

### **ESCRITA ACADÊMICA: MEMORIAL E RELATO DE EXPERIÊNCIA\*\*\***

Formação promovida pela Prefeitura de Juiz de Fora (PJF), por meio da Secretaria de Educação (SE), em parceria com o Polo Universidade Aberta do Brasil (UAB/JF).

\*\*\*Inscrições encerradas no 1º Semestre/2023.

### **REUNIÃO DE DIRETORES E VICE-DIRETORES**

**Horário:** 8h30 às 11h30

**Datas:** 08/02; 01/03; 05/04; 03/05; 07/06; **09/08; 06/09; 04/10; 01/11.**

### **REUNIÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS**

#### **1. Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais:**

**Horário:** 8h30 às 11h30 e 14h às 17h

**Datas:** 14/02; 07/03; 11/04; 09/05; 20/06; **15/08; 12/09; 10/10; 07/11**

#### **2. Educação de Jovens e Adultos (EJA):**

**Horário:** 18h30 às 21h30

**Datas:** 14/02; 09/03; 13/04; 11/05; 15/06; **17/08; 14/09; 05/10; 09/11; 07/12.**

#### **3. Instituições Parceiras do Município (creches):**

**Horário:** 8h às 12h

**Datas:** 15/02; 14/04; 28/04; 17/05; **16/08; 13/09; 08/11.**

**Horário:** 14h às 18h

**Datas:** 14/06; **18/10.**



**Juiz de Fora**  
Prefeitura



**Juiz de Fora**  
Secretaria de Educação

